

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДО и КК

Е.В. Богдалова

« 6 » 19 20 19 г.



**Основная программа профессионального обучения**

Профессиональная подготовка по профессии «Водитель категории В.»

**Код профессии ОП 06**

Астрахань 2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Цель реализации программы**

### **Правила безопасности дорожного движения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) и примерной основной образовательной программы разработанной ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **190** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов; самостоятельной работы обучающегося - **60** часов.

**Категория слушателей:**

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

**Форма обучения** - очная.

**Структурное подразделение, реализующее программу** - Отдел дополнительного образования и контроля качества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности слушателей, а также указание видов аттестации.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	68
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	60
в том числе:	
Подготовка реферата; работа с конспектом лекции, учебным изданием; работа с нормативными документами; решение задач.	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## Календарный учебный график

I. График учебного процесса											II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)				
Программа профессионального обучения «Водитель ТС категории В»	Месяц				Месяц				Месяц			Теоретическое обучение	Практика	Всего	
											А				А
	№ группы														

Обозначения:



Теоретическое обучение



Подготовка и итоговая аттестация

## Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, стажировкам, практикам и т. д.

Если программа содержит модули, то их структура детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

Структура и содержание учебных программ определяется их разработчиками самостоятельно, с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>84</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 1.1</b> Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения.		2
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Тема 1.2</b> Дорожные знаки, дорожная разметка.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка.		2

	Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
<b>Практические занятия</b>		1	
	Решение тематических задач.		3
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от требований дорожных знаков и разметки. Отработка навыков применения дорожных знаков и разметки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме		
<b>Содержание учебного материала</b>		7	
<b>Тема 1.3</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Дорожные знаки, дорожная разметка. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Решение тематических задач. Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков. Анализ опасных последствий несоблюдения правил обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 1.4</b> Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.		2

<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка навыков правильного руководства сигналами регулирования, ориентирования, оценки ситуации и прогнозирования ее развития. Решение комплексных задач.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме Регулирование дорожного движения.		
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Тема 1.5</b> Проезд перекрестков.	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков. Решение тематических задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 1.6</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Решение проблемных ситуаций по теме Проезд перекрестков.		
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке. Маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач.		3



<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Тема 1.7</b> Особые условия движения.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Учебная езда.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Решение тематических задач.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме Особые условия движения.		
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Тема 1.8</b> Перевозка людей и грузов.	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила перевозки грузов.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил перевозки людей и грузов. Решение тематических задач.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме Перевозка людей и грузов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Тема 1.9</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Запрещение движения.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Работа с нормативными документами.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме.		

<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 1.10</b> Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение проблемных ситуаций по теме. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 1.11</b> Виды ответственности за нарушение ПДД.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Работа с нормативными документами. Заполнение бланка извещения о ДТП.		3
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Решение проблемных ситуаций по теме Виды ответственности за нарушение ПДД.		
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>		<b>40</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.1</b> Техника пользования органами управления транспортного средства.	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности.		2

	<p>Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>		
<b>Практические занятия</b>		1	
	<p>Анализ эргономических показателей рабочего места водителя. Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Отработка техники и приемов руления. Отработка приемов управления тормозной системой.</p>		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	<p>Составление свода правил по теме Техника пользования органами управления транспортного средства.</p>		
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.2</b> Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке.	<p>Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Движение по нерегулируемому перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор скорости, безопасной дистанции и бокового интервала.</p>		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	<p>Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке. Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством. Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.</p>		3

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Написание реферата по теме Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке.		
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.3</b> Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Разработка алгоритма управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Написание реферата по теме Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.4</b> Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеяных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Влияние метеоусловий на безопасность дорожного движения.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме Основы БДД, работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.		
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.5</b> Управление	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности		2

транспортным средством в особых условиях.	проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.		
<b>Практические занятия</b>		1	
	Разработка алгоритма управления транспортным средством в особых условиях.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме Основы БДД, работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.		
<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 2.6</b> Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод.	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Разработка алгоритма действия водителей в критических ситуациях.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме Основы БДД, работа с интернет- ресурсами и подготовка сообщения по теме.		
<b>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</b>		<b>30</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 3.1</b> Общие положения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно- транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.		2

<b>Практические занятия</b>		1	
	Работа с нормативными документами.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с конспектом лекции, нормативными документами.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.2</b> Профессиональная надежность водителя.	Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ психофизиологических качеств водителя.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 3.3</b> Психологические основы деятельности водителя.	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Исследование типов темперамента водителя. Оценка психических процессов водителя.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Психологические основы деятельности водителя.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.4</b> Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.		2

безопасность транспортных средств.			
<b>Практические занятия</b>		1	
	Решение задач по теме.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.5</b> Дорожные условия.	Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Дорожные условия		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.6</b> Дорожно-транспортные происшествия.	Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Анализ причин ДТП. Изучение методов анализа ДТП		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Дорожно-транспортные происшествия		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.7</b> Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД.	Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности. Характеристики транспортных и пешеходных потоков. Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети. Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Исследование организации дорожного движения на участке дороги.		3

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме Организация дорожного движения. Организационно- технические мероприятия по БДД.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 3.8</b> Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных и других организациях.	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т. д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных и других организациях.		
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>		<b>36</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.1</b> Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в ДТП.	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.2</b> Основы анатомии и физиологии человека.	Анатомические и физиологические особенности человека.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Изучение физиологических особенностей человека.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	



	Работа по подготовке реферата по теме Основы анатомии и физиологии человека.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.3</b> Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, возникновения и первая медицинская помощь.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.4</b> Проведение сердечно-легочной реанимации.	Проведение сердечно-легочной реанимации.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка техники проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Проведение сердечно-легочной реанимации.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.5</b> Кровотечение и методы его остановки.	Виды кровотечений и методы его остановки.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка способов остановки кровотечения и техники наложения жгута или жгута-закрутки.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме Кровотечение и методы его остановки.		

<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.7</b> Правила наложения транспортной иммобилизации.	Правила наложения транспортной иммобилизации. средств и стандартных шин при различных повреждениях.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при различных повреждениях.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа по подготовке реферата по теме.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
<b>Тема 4.8</b> Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка техники наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. Отработка техники наложения косыночных повязок на различные части тела.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа по подготовке реферата по теме Виды бинтовых повязок и правила их наложения.		
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.9</b> Первая помощь	Первая помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.		2

пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.			
<b>Практические занятия</b>		1	
	Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.		3
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.10</b> Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение		2
<b>Практические занятия</b>		1	
	Отработка техники укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.		3
<b>Контрольная работа № 2</b>		1	3
<b>Всего:</b>		<b>190</b>	

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения».

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н.Я. Жульнев Правила дорожного движения, учебник, - М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

Журналы:

2. Журнал «Круиз Контроль», г.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, приводятся в форме таблицы.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. преподавателей</b>	<b>Ученое звание, степень, должность</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Бочкарева Ольга Владимировна	Преподаватель специальных дисциплин	1979	19 лет	

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
<b>Знания:</b>	
- основы законодательства в сфере дорожного движения;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- причины дорожно - транспортных происшествий;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- зависимость дистанции от различных факторов;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- особенности перевозки людей и грузов;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.	Оценка выполнения лабораторно-практических работ Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Контрольная работа № 1, 2

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бочкарева Ольга Владимировна,  
преподаватель технических дисциплин,  
инженер по организации  
и безопасности дорожного движения



О. В. Бочкарева

Руководитель структурного подразделения



Е. В. Аношина